

Bitte unbedingt in den jeweiligen Lehrplan schauen!

Für die SA empfiehlt es sich, möglichst oft anspruchsvolle Ganzschriften in den Vordergrund zu stellen → Leseverständnis wird geübt, komplexere Aufgaben sind möglich.

Bitte über eine vernünftige Reihenfolge nachdenken und diese mit den Kollegen der Klassenstufe absprechen

Bitte Terminologie für die Schulaufgaben übernehmen.

Ich habe versucht, die Bezüge zur Literatur aus dem Lehrplan herauszuarbeiten. Bitte noch einmal nachprüfen, sind eventuell nicht vollständig.

Klasse	St..	Schulaufgaben
5 4 SG 45-60 min	5+2	<p>Möglichst zwischen erzählenden und informierenden Texten abwechseln. Zwei erzählende Schreibformen zu Erlebtem und Erfundenem, auch in Anlehnung an literarische Vorlagen Zwei informierende Schreibformen: eine Beschreibung eines Vorgangs, Information über ein Ereignis (Bericht) Mindestens eine der Schulaufgaben in Form eines persönlichen Briefs mit einem kleinen Argument am Schluss (Ablehnung, Zustimmung, eigene Wünsche) - zwei (angekündigte) kleine Leistungsnachweise, die je mindestens zwei der größten Probleme der Jahrgangsstufentests zum Thema haben [außerdem empfohlen: → Buchvorstellung / Vorbereitung auf Lesewettbewerb in 6. Klasse in Intensivierung einüben.] Literatur: Fabeln, Märchen, Spielszenen, Gedichte, moderne Kinder- und Jugendbücher</p>
6 3 SG + Ersatzformen 45-60 min	4	<p>Möglichst zwischen erzählenden und informierenden Texten abwechseln. Erzählen über Erlebtes und Erfundenes, auch in Anlehnung an lit. Vorlagen, inneres Geschehen wichtig Informieren über ein Ereignis (Bericht, Erlebnisbericht) bzw. einen Vorgang Mindestens eine der Schulaufgaben mit anschließender einfach begründeter Meinung zu Thema oder Sachverhalt. Jahrgangsstufentest als halbe SG + schulinterner Jahrgangsstufentest [Durchführung des Vorlesewettbewerbs] Literatur: Antike; Erzählungen, Sagen, Szenen, Gedichte, sowie moderne oder klassische Kinder- und Jugendbücher</p>
7 4 SG, 45-60 min	4	<p>Erzählende Schreibform mit schildernden Elementen, informierender Text auf Materialbasis, begründete Stellungnahme, auch auf Materialbasis möglich, mit sachlichem Brief als Rahmen 4. SG aus den Bereichen Information, Argumentation üben auf Jahrgangsstufentest [außerdem: → Referat / Präsentation / Diskussion / Rollenspiel empfohlen] Literatur: Mittelalter; epische Kleinformen, Gedichte, Balladen, kürzere dramatische Texte, sowie moderne oder klassische Kinder- und Jugendbücher</p>
8 3 SG + Ersatzformen 60-90 min	4	<p>Informierender Text auf Materialbasis mit komplexem Material aber Vorgliederung informieren über den Inhalt eines literarischen Textes (Kernaussage, wesentliche Sachverhalte und Zusammenhänge), argumentativer Text linear zu Standpunkt aus dem weiteren Erfahrungsbereich auf Materialbasis, auch als Leserbrief od. Kommentar <i>Erzählende oder schildernde Textpassagen (ev. journalistisch) als Übung und zum Vergnügen der Schüler unbedingt empfohlen.</i> Jahrgangsstufentest als halbe SG + schulinterner Jahrgangsstufentest</p>

		[außerdem: → Referat / Präsentation / Schulstunde / Diskussion / Rollen/Spiel empfohlen] Literatur: zwei Ganzschriften: moderne und klassische Jugendliteratur, ggf. auch aus dem Bereich der Weltliteratur
9 3 SG 90-120 min	3	informierender Text zu altersgemäßen Themen auf Materialbasis mit komplexem Material aber Vorgliederung materialgestütztes Argumentieren , also Erörtern von Sachverhalten / Problemen zu altersgemäßen Themen (auch gesellschaftspolitische Fragestellungen) (linear, antithetisch oder aspektorientiert) Informieren über literarische Texte (Inhalt, Aufbau, Sprache, Gattungsspezifisches, mit einfacher Deutungshypothese) Außerdem: Auf Lyrik üben. Literatur: literarische Texte, ggf. auch aus dem Bereich der Weltliteratur
10 3 SG: 90-135 min	3	Kombination aus Informieren über einen pragmatischen Text und textbezogenes Argumentieren Informieren über Inhalt und wesentliche Aspekte eines literarischen Textes – Epik: (im Rahmen eines Romans oder einer Novelle des 20. oder 21. Jahrhunderts). Informieren über Inhalt und wesentliche Aspekte eines literarischen Textes – Lyrik mit verkürzter b-Aufgabe¹ Literatur: Bedeutung der Aufklärung Novelle, Sonett, ein Drama, auch als (film.) Theaterinszenierung und eine weitere Ganzschrift (Roman 20./21. Jahrhundert)
11 3 SG: 135 min	3	Interpretation Drama: Als Epochen sind „Aufklärung“ und „Sturm und Drang“ im Lehrplan verankert. Informierender Text auf Materialbasis , möglichst in Form einer Rede. Textbezogenes Argumentieren - Themen aus dem Bereich der politischen Bildung bieten sich an, da noch keine Festlegung auf Themenfelder. Literatur: Gegenwart und 17. und 18. Jahrhundert: Barock, Aufklärung und Sturm und Drang
Q-Stufe:		
12 2 SG	4	(Schrittweise Abi vorbereiten, bitte Formate unten beachten! Prozente angeben!) <i>Eine (doppelt gewertete) Kurzarbeit als kleiner Leistungsbeitrag pro Sem.</i>
Abitur 2026		I und II Interpretation Lyrik oder /und Drama oder / und Prosa , heuristischer Zieltext mit weiterführendem Schreibauftrag, z. B. Vergleich mit einem zweiten literarischen Text, Bezug zu einer ländergemeinsamen Lektüre, Themenfeldbezug bzw. poetologische Ausrichtung 80%-20% III Materialgestütztes Informieren IV Erörtern eines pragmatischen Textes Themenfelder und verpflichtende Lektüren s. u. beachten!

Zukünftige **12.** Klasse: 135-225 min

Zukünftige **13.** Klasse: 180-225 min

Themenfeld 2024-26 ist **Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900.**

(Ab Abitur 2027 gilt drei Jahre lang Literatur um 1800)

Weiteres **Themenfeld ist 2026,27 Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen** - Genauerer im KMS.

(Ab Abitur 2028 gilt analoge / digitale Medien)

¹ entweder mit Gedichtvergleich auf einer Ebene (traditionelle und moderne Gestaltungsmittel) oder Informieren über ein Gedicht mit Ausgriff auf Gestaltungswissen Lyrik; also sollte insgesamt über das einzelne Gedicht hinausgehend Wissen aus dem Unterricht angewandt werden.

Verpflichtende Lektüren sind 2026-28 Kleists *Zerbrochener Krug* und Erpenbecks *Heimsuchung*. Aus diesen Lektüren darf kein Textausschnitt als zu interpretierender Text in Klausuren oder Abitur gewählt werden, sie können aber als Hilfsmittel verwendet werden. Markierungen aller Arten sind in Ordnung, nur hineingeschrieben darf nichts werden. Bei Ausgaben mit Sekundärliteratur muss die Sekundärliteratur abgeklammert werden. - Absolut Genauestes siehe KMS.

Zitat aus dem Kontaktbrief Deutsch 2024 bezüglich der Abiturvorbereitung:

„Besonders aufmerksam machen möchte ich auf das eigens dafür geschaffene Portal www.deutschabitur.bayern.de, in dem die Informationen und Beispiele gebündelt und künftige Ankündigungen eingestellt werden. Mit diesem Portal haben Sie als Lehrkraft die Möglichkeit, sich passgenau zu den Bedingungen des Abiturjahres „Ihres“ Kurses zu informieren und zugleich hilfreiche Unterstützungsangebote für sich zusammenzustellen.“