

# Konfliktmanagement und Mobbingprävention am Gymnasium Zwiesel

- 1. Der Klassenrat**
- 2. Das Konfliktteam**
- 3. Die Tutorienstunden**
- 4. Das Projekt „Gemeinsam Klasse sein“**



# 1. Der Klassenrat

- will Schülerinnen und Schüler zur **Mitverantwortung** in der Schule inspirieren und das „**Wir-Gefühl**“ der Klasse stärken
- soll nach der Pandemie eine stärkende und **positive Perspektive** bereitstellen
- hilft, eine wertschätzende und verantwortungsbewusste **Klassengemeinschaft** als Grundlage für den Aufbau des Selbstbewusstseins der Heranwachsenden zu schaffen
- stärkt die Persönlichkeit und wirkt vor allem auch **präventiv gegen Ausgrenzung, Gewalt und Mobbing**.
- regt die Heranwachsenden an zur Mitverantwortung und Mitgestaltung der Klassengemeinschaft.
- hebt die **Stärken, Ressourcen und Fähigkeiten der Klasse** sowie der Schüler hervor, so dass die Lerngruppe wieder arbeitsfähig sowie im Umgang miteinander gestärkt wird.

# Der Klassenrat: Struktur und Beispielprotokoll

## Struktur

**Klassenrat – „ein Baum, der wächst und Früchte trägt!“**

- ▶ **Krone/ Früchte:** Empathieförderung, Arbeitserleichterung, effektives Lernen, Teamfähigkeit, Stärkung der Selbstwirksamkeit, Prävention für Konflikte....
- ▶ **Stamm:** fester Ablauf, klarer Rahmen, eindeutige Rollen und Ämter, klare Regeln, Themen
- ▶ **Wurzeln:** unsere Anliegen, unsere Zeit, verbindliche Werte, Gleichberechtigung, Kommunikation auf Augenhöhe, Wertschätzung, Blick auf das Gelingende, positive Fehlerkultur, ...

nach: Mangold & Stock, 2018

## Beispielprotokoll

### KLASSEN RAT – PROTOKOLL

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| Datum: _____                 | Uhrzeit: _____        |
| Leitung/Vorsitz: _____       | ProtokollantIn: _____ |
| Fehlende SchülerInnen: _____ |                       |

Wie gut ist und die Umsetzung der letzten Anliegen gelungen?

---

---

---

### THEMEN HEUTE:

Thema 1 – Kurzbeschreibung:

---

---

Thema 1 – Lösung:

---

---

Noch zu erledigen:

Von wem?

Bis wann?

---

---

---

---

## 2. Das Konfliktteam

### Konfliktmanagement am Gymnasium Zwiesel

#### Vorgehen bei Schüler-Schüler-Konflikten:

1. Lehrkraft nimmt einen  
spezifischen Konflikt wahr

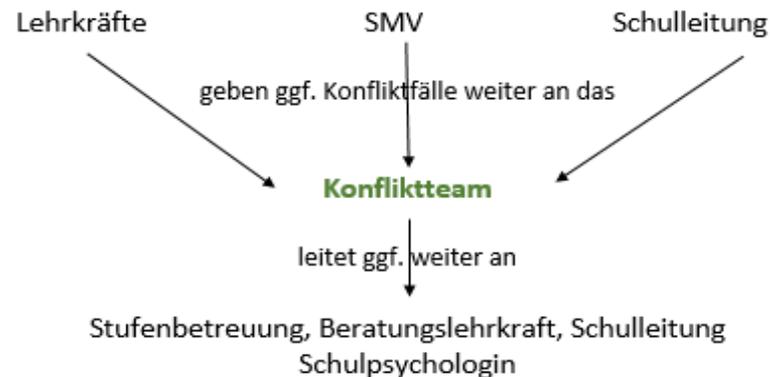


2. Klassenleiter wird informiert

3. **Konfliktteam** = OStR Draxler, OStRin Ernst, StRin Graf  
wird informiert

Stufenbetreuung, Beratungslehrer, Schulleitung werden  
hinzugezogen

4. Schulpsychologin wird eingeschaltet





## 3. Die Tutorienstunden

- ▶ **regelmäßig** treffen sich die ausgebildeten Tutorinnen und Tutoren der 10. Klassen mit ihren Schützlingen aus der Klasse 5
- ▶ Es erfolgen neben gemeinschaftsfördernden Spielen und Aktivitäten auch **Gespräche** über die aktuelle Befindlichkeit der jüngsten Schülerinnen und Schüler
- ▶ Die Älteren sind in ihrer **Vorbildrolle** Berater, Tröster und auch Konfliktmanager
- ▶ Die **vertrauensvolle Basis**, die in gemeinsamen Unternehmungen wie dem Schullandheim grundgelegt wird, hilft bei der **Vermeidung von Konflikten** bzw. deren Eskalation

## 4. Das Projekt: „Gemeinsam Klasse sein“

- "Gemeinsam Klasse sein" ist ein Projekt gegen **Mobbing und Cybermobbing** und unterstützt Schulen und Eltern dabei, dass Kinder gerne zur Schule gehen und sich in ihrer Klasse wohlfühlen. Es versetzt Schulen in die Lage gezielt und präventiv gegen Mobbing und Cybermobbing vorzugehen und richtet sich vor allen Dingen an Klassenleitungen von 5. Klassen.

**Gemeinsam** arbeiten die Lehrkräfte mit der Klasse an den Themen:

- Was ist Mobbing und was schützt davor?
- Wie können wir uns gegenseitig helfen?
- Was ist das besondere an Cybermobbing?
- Was ist wichtig für den Umgang miteinander in unserer Klasse?



# „Gemeinsam Klasse sein“ am Gymnasium Zwiesel

- Die **5. Klassen** durchlaufen an drei Tagen (am Donnerstag vor den Weihnachtsferien, am Freitag vor den Faschingsferien und am Freitag vor den Osterferien) wichtige Einheiten zum Thema „**Mobbing und Cybermobbing**“ im Rahmen eines Vormittags.
- In den gemeinsamen Tagen der **6. Klassen** im Herbst im Wildniscamp am Falkenstein wird das Thema an einem Abend erneut aufgegriffen. Eine individuelle Weiterführung in den 6. Klassen, z.B. in der Form eines regelmäßigen Klassenrats, ist denkbar und erscheint sinnvoll.
- Für die **7. Klassen** ist unter der Leitung von Sozialpädagogin Frau Liane Nothaft eine Vertiefung des Themas geplant.
- Ein **geschultes Team** aus 11 Lehrkräften der Schule gestaltet das Projekt gemeinsam mit klassenspezifisch vorbereiteten Materialien

mit dem Ziel:

**GEMEINSAM KLASSE SEIN!**