

ÜBERBLICK SCHULAUFGABEN FACH DEUTSCH – Schuljahr 2021/22 Gymnasium Zwiesel

Bitte unbedingt in den jeweiligen Lehrplan schauen!

Für die SA empfiehlt es sich, möglichst oft anspruchsvolle Ganzschriften in den Vordergrund zu stellen → Leseverständnis wird geübt, komplexere Aufgaben sind möglich.

Klasse	St..	Schulaufgaben
5 4 SG -60Min	5+2	<p>Bitte zwischen erzählenden und informierenden Texten abwechseln.</p> <p>Zwei erzählende Schreibformen zu Erlebtem und Erfundenem, auch in Anlehnung an literarische Vorlagen</p> <p>Zwei informierende Schreibformen: eine Beschreibung eines Vorgangs, Information über ein Ereignis (Bericht)</p> <p>Mindestens eine der Schulaufgaben in Form eines persönlichen Briefs mit einem kleinen Argument am Schluss (Ablehnung, Zustimmung, eigene Wünsche)</p> <p>[außerdem empfohlen: → Buchvorstellung / Vorbereitung auf Lesewettbewerb in 6. Klasse in Intensivierung einüben.]</p>
6 4 SG -60Min	4	<p>Bitte zwischen erzählenden und informierenden Texten abwechseln.</p> <p>Zwei erzählende Schreibformen über Erlebtes und Erfundenes, auch in Anlehnung an lit. Vorlagen, inneres Geschehen wichtig</p> <p>Zwei informierende Schreibformen : ein Bericht über ein Ereignis, Beschreibung eines Vorgangs</p> <p>Mindestens eine der Schulaufgaben mit anschließender einfach begründeter Meinung zu Thema oder Sachverhalt.</p> <p>[außerdem: → Durchführung des Vorlesewettbewerbs auch in Intensivierungsstunde möglich]</p>
7 4 SG, -60Min	4	<p>Erzählende Schreibform mit schildernden Elementen, informierender Text auf Materialbasis, begründete Stellungnahme, auch auf Materialbasis möglich, mit sachlichem Brief als Rahmen</p> <p>4. SG aus den Bereichen Information, Argumentation</p> <p>[außerdem: → Referat / Präsentation / Diskussion / Rollenspiel empfohlen]</p>
8 4 SG, ab hier angemessen erhöhen	4	<p>Informierender Text auf Materialbasis, informieren über den Inhalt eines literarischen Textes (Kernaussage, wesentliche Sachverhalte und Zusammenhänge),</p> <p>argumentativer Text linear zu Standpunkt aus dem weiteren Erfahrungsbereich auf Materialbasis, auch als Leserbrief od. Kommentar</p> <p>Als vierte Schulaufgabe das Problematischste vertiefen oder Schulaufgabenstrauß anbieten.</p> <p><i>Erzählende oder schildernde Textpassagen (ev. journalistisch) als Übung und zum Vergnügen der Schüler unbedingt empfohlen.</i></p> <p>[außerdem: → Referat / Präsentation / Schulstunde / Diskussion / Rollen/Spiel empfohlen]</p>
9 3 SG	3	<p>informierender Text zu altersgemäßen Themen auf Materialbasis materialgestütztes Argumentieren, also Erörtern von Sachverhalten / Problemen zu altersgemäßen Themen (auch gesellschaftspolitische Fragestellungen) (linear, antithetisch oder aspektorientiert)</p> <p>Informieren über literarische Texte (Inhalt, Aufbau, Sprache, Gattungsspezifisches, mit einfacher Deutungshypothese)</p> <p>Außerdem: Auf Lyrik üben.</p>
10 3 SG: (drei Schulstunden + Pause)	3	<p>Interpretation eines Dramenausschnitts, Interpretation eines epischen Textes (möglichst auf anspruchsvoller Lektüre basierend) (ev. Charakteristik integrieren), Kombination von Analysieren von Sachtexten + Erörtern von Sachverhalten / Problemen von allgemeiner Bedeutung (ev. + Text), auch in freieren Formen möglich</p> <p>[Für 11,12 Projekte und Präsentationen in kleinerem Umfang üben!]</p>

Q-Stufe:		
11 2SG (vier Schulstunden + Pause)	4	(Schrittweise Abi vorbereiten, bitte Formate unten beachten! Neu: Prozenze angeben!) [Präsentation, kreativer Umgang mit Medien] Eine doppelt gewertete Kurzarbeit als kleiner Leistungsbeitrag pro Halbjahr
12 2 SG	4	(Schrittweise Abi vorbereiten, bitte Formate unten beachten! Neu: Prozenze angeben!) Eine doppelt gewertete Kurzarbeit als kleiner Leistungsbeitrag in 12/1
Abitur 2022		I Lyrik: Gedichtvergleich 70%-30% II Drama III Prosa, Interpretation, jeweils mit Vergleich eines geeigneten Motivs mit selbstgewähltem Text (aus der Weltliteratur, auch Film möglich) oder mit poetologischer b-Aufgabe, siehe Kontaktbrief 2021, 80&-20% IV Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes V Textbezogenes Argumentieren mit journalistischer Variante Kommentar
Abitur 2023 (gleiche Formate)		I Lyrik: Gedichtvergleich 70%-30% II Drama III Prosa, Interpretation, jeweils mit Vergleich eines geeigneten Motivs mit selbstgewähltem Text (aus der Weltliteratur, auch Film möglich) oder mit poetologischer b-Aufgabe, siehe Kontaktbrief 2021, 80&-20% IV Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes V Textbezogenes Argumentieren mit journalistischer Variante Kommentar