



## Inhalt

<b>Kurzkonzept zur Medienbildung</b> .....	1
<b>Leitgedanken</b> .....	1
<b>Unser Medienteam</b> .....	2
<b>Unsere Ausstattung</b> .....	3
<b>Maßnahmen bis zum Schuljahr 2019/2021</b> .....	3
<b>Fortbildungsplan 2018 bis 2021</b> .....	4
<b>Medien- und Methodencurriculum (Aktueller Durchlauf 5-6)</b> .....	6
<b>Medientage 5-6</b> .....	7
<b>Nutzungsordnung Digitaler Medien am Gymnasium Zwiesel</b> .....	9

### Unser Medienteam

Name	Fächer / bes. Qualifikation	Aufgaben
<b>Christian Wenig</b>	Wirtschaft und Recht, Informatik	Systembetreuer, Mitglied des Schulentwicklungsteams, Medienführerschein, MMC, Ausstattung
<b>Max Sedlmair</b>	Englisch, Sport, Medienpädagoge, Schulentwicklungsmoderator	Medienführerschein, Fortbildungskonzept, MMC, Beratung bei medienbezogenen Problemen, Medienerziehung
<b>Stephan Loibl</b>	Mathematik, Physik	Jahresbericht Digitalfotografie (permanent angebotenes Wahlfach)
<b>Magdalena Loibl</b>	Englisch, Fachbetreuung Spanisch	Mitglied im Referentennetzwerk Digitale Bildung – Gymnasien in Niederbayern Medien in den mod. Fremdsprachen, MMC
<b>Silvia Kern</b>	Geschichte, Englisch, Spanisch	Präventions-und-Interaktionstraining
<b>Claus Starke</b>	Mathematik, Physik, Informatik	Medientage, IT-Ausstattung, „Experte in allen Belangen“

## Unsere Ausstattung

Aktuell verfügbar	In Planung
<p>Im Schulhaus ist fast flächendeckend WLAN vorhanden. (Verwaltungsnetzgeschwindigkeit: 50 Mbit/s, Schulnetz: 50 Mbit/s) Lehrern sowie sämtlichen schuleigenen Geräten ist der WLAN-Zugang immer möglich. Jeder Lehrer kann sehr einfach individuelle WLAN-Accounts für Schüler temporär zur Verfügung stellen (=&gt; BYOD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 weitere iPads</li> <li>- Sehr lichtstarke Beamer für die Kunstsäle</li> </ul>
<p>Jeder Fachraum verfügt über Notebook, Beamer, Dokumentenkamera, Internet. Aufstockung (CR1, CR2, G1, G2, E1, E2) und Teile des 68er-Baus (PhLS1, PhLS2, PhÜ, Bio1, Bio2, Bio3, Geo) sind mit digitalen Tafeln ausgestattet. Diese bieten die Möglichkeit bis zu vier Geräte gleichzeitig per WLAN zu spiegeln.</p>	<p>Im Rahmen der derzeitigen Sanierung des Altbaus sind folgende Neuerungen geplant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein dritter Computerraum</li> <li>- Ein eigenes Foto-/Film-Labor</li> <li>- Jeder neu fertiggestellte Raum soll mit einer digitalen Tafel ausgestattet werden</li> </ul>
<p>Zwei Computerräume mit 26 bzw. 31 Schülerarbeitsplätzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Lehrerrechner verfügen jeweils über zwei Monitore, sowie die Möglichkeit die Schülerbildschirme anzusehen / zu kontrollieren.</li> <li>- In beiden Räumen sind sowohl digitale Tafel als auch Dokumentenkamera vorhanden.</li> </ul>	
<p>Der Schulserver bietet folgende Funktionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Div. Netzlaufwerke zum Dateiaustausch</li> <li>- Zugriff auf die Netzlaufwerke über eine Webschnittstelle von zuhause aus.</li> <li>- Drucken von zuhause aus</li> <li>- Integrierter Webfilter</li> <li>- Einsammeln und Austeilen von Dateien von / an Schüler</li> <li>- Klassenarbeitsmodus</li> <li>- Überwachen / Steuern von Schüler-PCs</li> <li>- Verwaltung eigener schwarzer Bretter</li> </ul>	<p>Weitere Planungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mittelfristig sollen alle Unterrichtsräume im Schulhaus mit digitalen Tafeln ausgestattet werden.</li> <li>- Die Netzwerk-Infrastruktur soll laufend verbessert, sowie existierende Lücken in der WLAN Abdeckung geschlossen werden.</li> </ul>
Zwei buchbare Laptopwägen mit je elf Notebooks.	
Ein buchbarer Laptopwagen mit 31 Microsoft-Surface 3 Geräten.	
Zwölf iPads	
Zwei iMacs mit FinalCutPro zum Filme schneiden.	
Fünf für Schüler zugängliche PCs in der Bibliothek (inkl. Drucker)	
Vier Digitalrekorder für Audio-Aufnahmen	

Das Medienteam trifft sich jedes Jahr bis zum 15. November und berät über Neuanschaffungen.

Neue Kollegen werden in der ersten Schulwoche in das bestehende Mediensystem eingeführt.

## Fortbildungsmaßnahmen bis zum Schuljahr 2020/2021

### **Bereits erfolgreich durchgeführt:**

1. Vernetzung mit anderen RfM-Schulen (erledigt)

2. Überregionale Multiplikatorentätigkeit
  - Mediendidaktische Vorträge am Fremdsprachentag 2016 (Unger, Sedlmair), Referententätigkeit am Donau-Gymnasium Kelheim, am Adalbert-Stifter-Gymnasium Passau und am Johannes-Gutenberg-Gymnasium Waldkirchen erledigt (Sedlmair)
3. Einführung eines digitalen Kalenders (sichtbar für alle!) mit individualisiertem Terminprofil (erledigt)
4. Einführung von Logo-Didakt mit entsprechender Fortbildungsschiene (erledigt)
5. Einführung von digitalen Tafeln im Neubau (erledigt 2019/2020, siehe oben)
6. Teilnahme am Projekt „private Nutzung von mobilen Endgeräten in der Schule“ (aktueller Durchlauf)

## Fortbildungsplan 2018 bis 2021

Auf vergangene Fortbildungen soll in den kommenden Schuljahren aufgebaut werden. Bisher angebotene Veranstaltungen waren:

- Microsoft Word (Basis und Seminararbeit) – erledigt 2018
- LogoDidakt – erledigt 2018
- Microsoft OneNote – erledigt 2017
- Mebis (Einsteiger und Fortgeschrittene) – erledigt 2017
- Digitalfotografie – erledigt 2016
- Moderne Medien im fremdsprachlichen Unterricht – erledigt 2016
- Einführungen in die Nutzung der digitalen Tafeln (Herr Hayden von VS - siehe unten)

Ausgehend von diesen Fortbildungen lautet unsere neue Zielvereinbarung, jedes Schuljahr eine Fortbildungsoffensive (=Medientag) für die Kolleginnen und Kollegen durchzuführen.

**Folgende Fortbildungseinheiten wurden beim ersten Medientag am 19.09.2018 angeboten:**

14.00 – 14.30	<b>Vorstellung neues Medienkonzept</b> durch das Medienteam (Aula)			
<b>Workshop</b>	<b>Angebot 1</b>	<b>Angebot 2</b>	<b>Angebot 3</b>	<b>Angebot 4</b>
14.30 – 15.15	LogoDidact und Office 365 Wenig (Comp 1)	Word Sedlmair / Gaim (Comp 2)	Podcasts und Tutorials erstellen / Excel für Fremdsprachenlehrer Loibl M. (Raum mit Laptopwagen)	OneNote und OneDrive Schmelmer
15.15 – 15.30	Kaffeepause			
15.30 – 16.15	LogoDidact und Office 365 Wenig (Comp 1)	Word Sedlmair / Gaim (Comp 2)	Podcasts und Tutorials erstellen / Excel für Fremdsprachenlehrer Loibl M. (Raum mit Laptopwagen)	OneNote und OneDrive Schmelmer
16.15 – 17.00	LogoDidact und Office 365	Word Sedlmair / Gaim	Podcasts und Tutorials erstellen /	OneNote und OneDrive

	Wenig (Comp 1)	(Comp 2)	Excel für Fremdsprachenlehrer Loibl M.	Schmelmer
--	----------------	----------	--	-----------

Im Schuljahr 2019/2020 ist ein weiterer Lehrer-Medientag vorgesehen. Dieser wird derzeit geplant und vorbereitet. Folgende Fortbildungen wurden in diesem Schuljahr 2019/2020 bereits durchgeführt:

Einführung in die neuen digitalen Tafelsysteme:

Januar 2019 13.00 – 15.00 Uhr	Einführung in die neuen Tafelsysteme	Externer Referent	Anfänger	Raum R4 Testtafel
16.09.2019 13.00 – 15.00 Uhr	Einführung in die neuen Tafelsysteme	Externer Referent	Anfänger	Raum E2
16.09.2019 15.00 – 17.00 Uhr	Einführung in die neuen Tafelsysteme	Externer Referent	Fortgeschrittene	Raum E2

Zeitnah werden alle Lehrkräfte aufgefordert und unterstützt, die onlinegestützten Selbstlernkurse der Fortbildungsoffensive im Rahmen des Masterplans BAYERN DIGITAL II, erfolgreich durchzuführen.

## Medien- und Methodencurriculum (Aktueller Durchlauf 5-6)

Unterstufe			Mittelstufe			Oberstufe
5	6	7	8	9	10	11 -13
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernen Lernen <b>(MT)</b></li> <li>- Einführung in die Schulbücherei</li> <li>- EDV-Einführung (1) <b>(MT)</b></li> <li>- Cybermobbing <b>(MT)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10-Finger-Tastschreiben</li> <li>- Basismodul Präsentation <b>(NuT / Inf)</b></li> <li>- Einführung in die Tabellenkalkulation (Diagramme, <b>M</b>)</li> <li>- Basismodul Textverarbeitung <b>(NuT / Inf)</b></li> <li>- Filmplakate erstellen <b>(Ku)</b></li> <li>- Metakognitive Strategien <b>(MT)</b></li> <li>- Handyregeln/soziale Netzwerke (MT)</li> <li>- EDV-Schulung (2) <b>MT</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10-Finger-Tastschreiben</li> <li>- Gezielte Internetrecherche zu einem landeskundlichen Thema <b>(E)</b></li> <li>- Grundlagen von Programmiersprachen <b>(NuT / Inf)</b>,</li> <li>- Satellitenbilder und Klimadiagramme auswerten <b>(Geo)</b></li> <li>- Erstellen einer Klassenzeitschrift: Texte und Bilder am PC layouten mit Scribus, InDesign <b>(Ku)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rhetoriktraining <b>(D)</b></li> <li>- Geogebra <b>(M)</b></li> <li>- Google Earth / Geodaten Online <b>(Geo)</b></li> <li>- Urheberrecht <b>(Inf, Mu, D)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung Tabellenkalkulations- und Datenbanksoftware: Excel, Access <b>(M, Inf)</b></li> <li>- Erstellung eines Podcasts <b>(E)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medienwirkung und -manipulation <b>(Mu, D, M)</b></li> <li>- Erstellung eines Werbejingles sowie eines Corporate Identity Designs <b>(Ku, Mu)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritische Filmanalyse <b>(Moderne Fremdsprachen)</b></li> <li>- Seminar-Präsentation (W-Seminare)</li> <li>- Seminararbeit (W-Seminare)</li> </ul>
<b>Medienführerschein (mit Abschlussprüfung)</b> Grundlage: Arbeitsheft Medienwelten (Diesterweg)						

Alle Bausteine werden im Verlauf des Schuljahres 2019/2020 mit Material verlinkt. Wo nötig, werden schulinterne Fortbildungen durchgeführt.

MT = MEDIENTAGE

**In den Schuljahren 5 – 6 finden zweitägige Medientage statt an denen der oben aufgeführte Inhalt konzentriert vermittelt wird.**

## Medientage 5-6

### 5. Jahrgangsstufe (Woche vor nach den Weihnachtsferien)

- 6 Stunden EDV
- 3 Stunden Medienerziehung
- 2 Stunden Methoden / Lernen lernen

### 6. Jahrgangsstufe (Donnerstag und Freitag in der Woche vor den Herbstferien)

- 6 Stunden EDV
- 2 Stunden Medienerziehung (Smartphone, PIT)
- 2 Stunden Methoden / Lernen lernen

EDV Team: Wenig, Starke

Medienerziehung/PIT: Kern, Sedlmair

Methoden: Loibl, Rudolph, Finkl

Gegenseitige Vorstellung der Module am Dienstag, 17.7. 6.-7. Stunde

Tag 1	Stunden	Block	Lehrkraft
<b>5a</b>	1-3	EDV	Wenig
	4	Lernen lernen	Loibl M.
	5	Medpäd	Sedlmair
	6	Cybermobbing	Kern
<b>5b</b>	1	Lernen lernen	Loibl M.
	2	Medpäd	Sedlmair
	4-6	EDV	Wenig
	3	Cybermobbing	Kern
<b>5c</b>	1-3	EDV	Starke
	5	Lernen lernen	Loibl
	6	Medpäd	Sedlmair
	4	Cybermobbing	Kern
<b>5d</b>	1	Medpäd	Sedlmair
	4-6	EDV	Starke
	2	Lernen lernen	Loibl
	3	Cybermobbing	Kern
Tag 2	Stunden	Block	Lehrkraft
<b>5a</b>	1-3	EDV	Wenig
	4	Lernen lernen	Loibl M.
	5	Medpäd	Sedlmair
	6	Cybermobbing	
<b>5b</b>	1	Lernen lernen	Loibl M.
	2	Medpäd	Sedlmair
	4-6	EDV	Wenig
	3	Cybermobbing	Kern
<b>5c</b>	1-3	EDV	Starke
	5	Lernen lernen	Loibl
	6	Medpäd	Sedlmair
	4	Cybermobbing	Kern
<b>5d</b>	1	Medpäd	Sedlmair
	4-6	EDV	Starke
	2	Lernen lernen	Loibl
	3	Cybermobbing	Kern

Tag 1	Stunden	Block	Lehrkraft
6a	1-3	EDV	Wenig
	4	Methoden	Loibl M.
	5	Smartphone	Sedlmair
	6	Handyslapping	Kern
6b	1	Methoden	Loibl M.
	2	Smartphone	Sedlmair
	4-6	EDV	Wenig
	3	Handyslapping	Kern
6c	1-3	EDV	Starke
	5	Methoden	Loibl
	6	Smartphone	Sedlmair
	4	Handyslapping	Kern
Tag 2	Stunden	Block	Lehrkraft
6a	1-3	EDV	Wenig
	4	Methoden	Loibl M.
	5	Smartphone	Sedlmair
	6	Handyslapping	Kern
6b	1	Methoden	Loibl M.
	2	Smartphone	Sedlmair
	4-6	EDV	Wenig
	3	Handyslapping	Kern
6c	1-3	EDV	Starke
	5	Methoden	Loibl
	6	Smartphone	Sedlmair
	4	Handyslapping	Kern

**Abschlusstest:** 12:25 Uhr für alle

Aus jedem Bereich 5 Fragen im Multiple-Choice-format = 15 Fragen

**Zertifikat zum Jahreszeugnis.**

**Gymnasium Zwiesel**  
Gymnasium Zwiesel Dr.-Schöni-Strasse 54  
 96327 Zwiesel Postfach 1254  
 Telefon: 09922 / 500 300-0 Telefax: 09922 / 500 300-272 E-Mail: sekretariat@gymnasium-zwiesel.de

## Zertifikat

Hiermit wird bestätigt, dass

an den

### Medientagen

erfolgreich teilgenommen hat.

**Kursinhalte**

- EDV-Grundkenntnisse
- Lernen lernen
- Sicher mit dem Smartphone
- PIT – Prävention im Team (Cybermobbing)

**Zeitraum:** Von 25. Oktober bis 26. Oktober 2018 **Umfang:** 12 Unterrichtsstunden

Zwiesel, 26.07.2019

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der betreuenden Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Schülername

## Nutzungsordnung Digitaler Medien am Gymnasium Zwiesel

### Gemeinsamer Beschluss

#### **Was wir wollen:**

Wir wollen eine ungestörte **Lern- und Arbeitsatmosphäre** sicherstellen.  
 Wir wollen unsere Schülerinnen und Schüler entsprechend ihres Alters an eine **angemessene Mediennutzung** heranführen  
 Wir wollen die **Privatsphäre** schützen.  
 Wir wollen **kein Mobbing** durch Videos, Fotos oder Mitschnitte ermöglichen.

#### **Was wir nicht wollen:**

Benutzung sämtlicher **Aufnahmefunktionen** elektronischer Medien (Handy, Tablet, Foto- und Videoapparate usw.) **zur Wahrung von Persönlichkeitsrechten**.  
 Wir untersagen das **laute Abspielen** von Musik und Videos auf dem gesamten Schulgelände und im Schulgebäude.

Das Schulforum des Gymnasiums Zwiesel erlässt folgende Nutzungsordnung, die eine **zeitgemäße** und verantwortungsvolle Nutzung von **digitalen Medien** ermöglicht:

### **1. Allgemeine Regelungen**

- **Mittagspause** (von 12:35 – 13.20 Uhr): Die Nutzung digitaler Medien ist für alle Schülerinnen und Schüler in der Aula und der Bibliothek erlaubt. Bei Tonwiedergabe besteht Kopfhörerpflicht. Die Nutzung beschränkt sich jeweils auf eine Person. Gruppenveranstaltungen (z.B. gemeinsames Anschauen von Videos) sind untersagt. Die Benutzung sämtlicher Aufnahmefunktionen von digitalen Medien (Handy, Tablet, Foto- und Videoapparate usw.) ist zur Wahrung von Persönlichkeitsrechten untersagt.
- **Pause und 2. Pause:** Alle Schüler und Schülerinnen verpflichten sich, in der 1. Pause (9:05 – 9:25 Uhr) und in der 2. Pause auf die Nutzung von digitalen Medien zu verzichten. Erholung und soziales Miteinander sollen hier im Vordergrund stehen!
- **Wichtige Telefonate** sind außerhalb der Unterrichtszeiten vor dem Haupteingang erlaubt.
- **Während der Unterrichtszeiten** sind digitale Medien grundsätzlich auszuschalten.
- **In Prüfungssituationen** gilt die Nutzung von digitalen Medien als Täuschungsversuch.

**Ausnahmen zur Nutzungsordnung** sind ausschließlich im Rahmen eines Schul- oder Unterrichtprojektes **durch Anweisung einer Lehrerin oder eines Lehrers** und der **Zustimmung der betroffenen Schülerinnen und Schüler** möglich.

Bei **Verstoß** gegen diese Regelung können digitale Medien von der Schule **vorübergehend einbehalten** werden. In diesem Fall kann der Schüler oder die Schülerin darauf bestehen, dass es vorher ausgeschaltet wird. Bei Verdacht auf eine Straftat ist mit der Einschaltung der Strafverfolgungsbehörden zu rechnen.

## Nutzungsordnung digitaler Medien am Gymnasium Zwiesel

### Grundsätzliche Bestimmungen

#### a) Verstoß gegen die Nutzungsordnung

Bei **Verstoß** gegen diese Regelung können digitale Medien von der Schule **vorübergehend einbehalten werden (Rückgabe am Ende des Schultages im Sekretariat)**. In diesem Fall muss der Schüler oder die Schülerin das Gerät vorher ausschalten.

#### b) Straftaten

Besteht der **begründete Verdacht**, dass sich auf dem mobilen Gerät eines Schülers/einer Schülerin Daten befinden, die einen **Straftatbestand** erfüllen, so darf der Schüler/die Schülerin den Verdacht ausräumen, indem er/sie die Daten der aufsichtführenden Lehrkraft offenlegt. Ist dies nicht möglich oder wird dies von dem Schüler/der Schülerin verweigert, wird das mobile Gerät der Schulleitung oder einer von der Schulleitung beauftragten Person übergeben, vor der der Nachweis erbracht wird, dass der Verdacht unbegründet ist.

Die Schulleitung entscheidet über das Verhängen von **Ordnungs- und pädagogischen Maßnahmen**. Sollte der Verdacht bestehen bleiben, dass sich auf dem mobilen Gerät Daten befinden, die strafrechtlich von Bedeutung sind, so kommt auch eine Übergabe an die Strafverfolgungsbehörden in Betracht. In der Regel wird die Polizei dann ein Strafverfahren gegen den Besitzer/die Besitzerin einleiten müssen.

Strafrechtlich relevante Handlungen sind zum Beispiel:

- 130a StGB: Anleitung zu Straftaten
- 131 Abs. 1 Nr. 3 StGB: Verbot der Gewaltdarstellung und -verbreitung (speziell an Personen unter 18 Jahren)
- 184 StGB: Verbot der Pornographieverbreitung (speziell an Personen unter 18 Jahren)
- 185-§187 StGB: Beleidigung, üble Nachrede, Verleumdung
- 201 a StGB: Verletzung des höchstpersönlichen Lebensbereiches durch Bildaufnahmen
- 201 StGB: Verletzung der Vertraulichkeit des Wortes und des höchstpersönlichen Lebensbereiches (z.B. Toiletten, Umkleidekabinen)

Sollte eine Schülerin oder ein Schüler erfahren, dass sich auf dem mobilen Gerät eines/r Mitschülers/Mitschülerin Inhalte befinden, die gegen gesetzliche Vorgaben verstoßen, besteht die Möglichkeit dies einer Vertrauensperson (Klassenlehrer(in), Schulsozialpädagogin) zu melden und dabei als Übermittler anonym zu bleiben.

#### c) Sonstige allgemeine Bestimmungen

- Das bloße Mitführen jugendgefährdender Inhalte auf einem oben genannten Gerät oder das Erstellen von gewalthaltigen Szenen („happy slapping“) auf einem solchen Gerät ist grundsätzlich untersagt.
- Downloads aus dem Internet werden vom jeweiligen Nutzer verantwortet. Bei Nutzung des Schul-WLANs wird der Interzugriff protokolliert.
- Das Anfertigen von Bild- und Tonaufnahmen von Angehörigen der Schulfamilie und generell anderen Personen ohne deren ausdrückliche Zustimmung sowie das Verbreiten solcher Aufnahmen, z.B. im Internet, stellt einen gravierenden Verstoß gegen die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes dar und kann straf- und zivilrechtlich verfolgt werden.
- Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft verpflichten sich ausdrücklich dafür Sorge zu tragen, dass Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und andere Mitglieder der Schulfamilie in den sogenannten Sozialen Netzwerken nicht ausgegrenzt, beleidigt oder herabgesetzt werden. Die Schule wird in Fällen, von denen sie Kenntnis erlangt, disziplinarisch vorgehen und sie ist verpflichtet bei Verstößen gegen geltende Gesetze Anzeige zu erstatten. Auch hier gilt grundsätzlich: Opferschutz geht vor Täterschutz und Cybermobbing ist kein „Kavaliersdelikt“.

#### d) Mögliche Ansprechpartner bei Cybermobbing oder anderweitigen Medienproblemen

- Klassenleitung, Verbindungslehrer
- Herr Sedlmair (Zusatzqualifikation Medienpädagogik)